

*KONCEPCJA ROZWOJU
GMINNEGO PRZEDSZKOLA
W BRZEZNEJ
NA LATA 2022 - 2027*

MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Zrobimy wszystko aby w naszym przedszkolu dziecko czuło się dobrze, bezpiecznie, było traktowane indywidualnie i podmiotowo. Stworzymy warunki i pomożemy mu poznać swoje możliwości, być samodzielny, aktywnym, twórczym i otwartym na nowe doświadczenia

Cele główne misji:

- *Skoncentrowanie na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej,*
- *Nasze przedszkole jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka, wspierana jest jego aktywność i kreatywność, rozwijane są talenty,*
- *Przedszkole tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki,*
- *Baza, wyposażenie, estetyką pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy przedszkola,*
- *Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze sobą i środowiskiem,*
- *Budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne,*
- *Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć,*
- *Każde dziecko traktujemy indywidualnie i podmiotowo,*
- *Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości,*
- *Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów oraz do radzenia sobie z porażkami,*
- *Tworzymy warunki do jak najlepszego przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole, stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola,*
- *Rozwijamy inteligencję wielorakie przyczyniając się tym do rozwoju talentów i zainteresowań,*
- *Zapewniamy dzieciom dobrze zorganizowane i atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu,*
- *Współdziałamy z rodziną w procesie opieki i wychowania, umożliwiamy uczestnictwo w codziennym życiu placówki,*
- *Wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.*

WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Przedszkole nowoczesne, innowacyjne, przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku. Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata, zapewniające warunki do rozwoju indywidualnego każdego dziecka oraz wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu

Cele główne wizji:

Wykwalifikowana, samokształcząca się, otwarta na nowości oświatowe kadra, wspólnie z aktywnymi rodzicami oraz środowiskiem lokalnym dąży poprzez swoje działania, aby dziecko po zakończeniu etapu przedszkolnego było:

- *Wrażliwe na zło, chciało nieść pomoc słabszym.*
- *Łatwo nawiązywało kontakty z rówieśnikami.*
- *Odważne w wyrażaniu własnych myśli*
- *Otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań*
- *Rozumiało podstawowe wartości uniwersalne*
- *Zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli*
- *Tolerancyjne, otwarte na innych i znające podstawowe prawa człowieka*
- *Prezentowało postawę przyjazną otaczającemu środowisku naturalnemu.*
- *Znało podstawowe zasady bezpieczeństwa i umiało je stosować w praktyce.*
- *Posiadało zakres wiadomości i umiejętności, które są ważne i niezbędne w podjęciu edukacji szkolnej*
- *Dążyło do samodzielnego rozwiązywania problemów*
- *Miało poczucie przynależności do społeczności rówieśniczej, środowiska, regionu i kraju.*

Absolwent naszego przedszkola

- *jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych;*
- *ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze;*
- *wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty;*
- *jest aktywny w podejmowaniu działań, samodzielny, twórczy i otwarty na nowości i na świat;*
- *jest śmiały, optymistyczny, prezentuje twórczą postawę wobec otoczenia;*
- *posiada umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrzymałość;*
- *ma pozytywny obraz własnego „ja”;*
- *potrafi współdziałać w zespole;*
- *umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych;*
- *stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną;*
- *zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania;*
- *odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa;*
- *rozumie znaczenie przyrody dla człowieka;*
- *cehuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego;*
- *posiada wiedzę o zdrowym stylu życia;*

Priorytety działalności przedszkola

- *Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.*
- *Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi oraz zainteresowaniami i uzdolnieniami dziecka.*
- *Nowoczesna baza i wyposażenie przedszkola; działalność innowacyjna.*

Oferta edukacyjna przedszkola

Cel główny:

Placówką stwarzającą warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami poprzez realizację zestawu programów dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci, stosowanie różnorodnych form i metod pracy, systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację własnych innowacji pedagogicznych.

Działania:

- realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego z ukierunkowaniem na indywidualizację procesu nauczania;
- rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci;
- indywidualizacja procesu nauczania;
- podejmowanie różnorodnych działań rozwijających uzdolnienia i zainteresowania wychowanków;
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem TIK;
- podnoszenie intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej w celu wyrównywania szans edukacyjnych, kontynuowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, m.in. poprzez zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne;
- wdrażanie dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie dzieciom swobody w działaniu, dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretnie naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów;
- kontynuacja i wdrażanie nowych innowacji pedagogicznych, autorskich programów nauczania, projektów edukacyjnych;
- rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni,
- stwarzanie warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka;
- przygotowanie i udział dzieci w różnego typu konkursach, festiwalach, przeglądach, itp.;
- kontynuowanie programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych
- przestrzeganie zachowań prozdrowotnych;
- kądowanie w przedszkolu.

Współpraca z rodzicami

Cel główny:

Placówką współpracującą z rodzicami we wszystkich obszarach pracy i działalności przedszkola.

Działania

- *dążenie do ujednoczenia oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych;*
- *organizowanie zajęć otwartych oraz uroczystości przedszkolnych;*
- *wykorzystywanie nowoczesnych komunikatorów w celu przepływu informacji*
- *organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców;*
- *poszerzenie współpracy z Radą Rodziców;*
- *umożliwienie konsultacji rodziców z nauczycielami przedszkola w dogodnych dla rodziców godzinach;*
- *zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej przedszkola i innych mediach społecznościowych*
- *włączanie rodziców do realizacji programów, projektów, konkursów, uroczystości*

Baza przedszkola

Cel główny:

Placówką mieszczącą się w funkcjonalnym budynku z nowocześnie wyposażonymi salami w odpowiedni sprzęt i meble dostosowane do wieku dzieci, zapewniająca bezpieczne przebywanie dzieci zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku.

Działania:

- *systematyczne analizowanie stanu technicznego budynku i terenu wokół przedszkola (dokonywanie przeglądów, napraw, modernizacji,*
- *założenie systemu monitorowania terenu wokół budynku.*
- *nasadzenia drzewek iglastych wokół ogrodzenia od strony ulicy*
- *sukcesywne doposażenie salki terapeutycznej w potrzebne pomoce dydaktyczne,*
- *zgromadzenie środków na wymianę stolików i szafek w niektórych salach.*
- *utworzenie placu zabaw dla dzieci przedszkolnych na terenie zacienionym umożliwiając pobyt dzieci na zewnątrz podczas upalnych wiosenno letnich dni.*

Działalność wychowawcza

Cel główny:

Placówka przyjazna dziecku, zapewniająca dobre samopoczucie i bezpieczeństwo; wspomagająca rodziców w procesie wychowania dziecka.

Działania:

- *kontynuacja działań wspomagających rodziców w wychowaniu dzieci m.in. poprzez gazetkę, spotkania ze specjalistami, zebrania grupowe, rozmowy indywidualne;*
- *dalsze zapewnianie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola;*
- *realizacja i modyfikacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3-letnich rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola;*
- *udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych;*
- *dbanie o bezpieczeństwo dziecka;*
- *dbanie o rozwój emocjonalny dziecka, wspieranie go w rozwiązywaniu problemów, w przeżywaniu ciężkich i smutnych chwil, w odczuwaniu radości i dumy oraz wzmacnianie pozytywnej samooceny;*
- *kształtowanie u dzieci tożsamości narodowej, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;*
- *kontynuacja realizacji zadań określonych w przyjętych programach profilaktycznych*
- *wzbogacanie aktywności twórczej dziecka wyrażanej za pomocą artystycznych form wyrazu – ruchowej, tanecznej, słownej czy plastycznej;*
- *promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia poprzez:*
 - ✓ *wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się,*
 - ✓ *wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową,*
 - ✓ *kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,*
 - ✓ *kształtowanie prawidłowych relacji społecznych,*
 - ✓ *wyrabianie postaw proekologicznych*

Kadra pedagogiczna

Cel główny:

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje zawodowe, realizująca innowacje pedagogiczne.

Działania:

- *Doskonalenie warsztatu pracy, stosowanie aktywizujących metod nauczania.*
- *zachęcanie nauczycieli do aktywności w zakresie awansu zawodowego,*
- *dalsza realizacja oraz opracowywanie nowych innowacji pedagogicznych przez nauczycieli,*
- *prowadzenie wewnętrznych szkoleń/warsztatów w zespole nauczycielskim,*
- *uczestnictwo w licznych formach doskonalenia zawodowego.*

Finansowanie zadań przedszkola

Cel główny:

Placówką efektywnie wykorzystującą środki finansowe na realizację zadań przedszkola.

Działania:

- *realizacja własnych innowacji pedagogicznych oraz programów dodatkowych niewymagających dodatkowego finansowania;*
- *dalsze pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów, rodziców;*
- *pozyskanie nowych sponsorów w środowisku lokalnym;*
- *efektywne i adekwatne do potrzeb przedszkola wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie kadry pedagogicznej.*

Bezpieczeństwo dzieci

Cel główny:

Placówką dbająca o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, wdrażająca dzieci do dbania o bezpieczeństwo własne oraz innych; zapewniająca optymalne warunki dla rozwoju dzieci odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.

Działania:

- dalsze podejmowanie różnorodnych działań w kwestii bezpieczeństwa
- dalsza współpraca z instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo dzieci (Policja, Straż Pożarna, Straż Graniczna)
- realizacja programów dodatkowych dotyczących bezpieczeństwa oraz profilaktyki zdrowotnej.

Wyposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie

Cel główny:

Placówką zapewniającą odpowiednie wyposażenie gwarantujące właściwą realizację przyjętych programów, założeń do pracy oraz sprzyjające zapewnieniu bezpiecznego i atrakcyjnego pobytu dziecka w przedszkolu.

Działania:

- doposażenie sal zabaw w tablice multimedialne, laptopy
- wzbogacenie zestawu strojów i dekoracji związanych z organizacją imprez przedszkolnych,
- zakup programów komputerowych do wykorzystania na tablicy interaktywnej,
- wzbogacenie sal w nowoczesne pomoce dydaktyczne i zabawki.

Współpraca ze środowiskiem

Cel główny:

Pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku – placówką współpracującą z lokalnymi instytucjami, innymi placówkami oświatowymi pozyskująca sponsorów.

Działania:

- dalsza systematyczna współpraca ze szkołą Podstawową zapewniająca ułatwienie adaptacji szkolnej,
- dalsza współpraca z filią Biblioteki Gminnej w Brzeznej, Policją, Strażą Pożarną Muzeum Regionalnym w Podegrodziu, Teatrem Nowym w Nowym Sączu, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Starym i Nowym Sączu, Dworem w Brzeznej, SZD w Brzeznej, Caritas Brzezna

- udział w licznych konkursach, festiwalach, przeglądach organizowanych przez inne przedszkola oraz instytucje lokalne, powiatowe i ogólnopolskie.
- nawiązanie współpracy z kolejnymi instytucjami i specjalistami,
- udział w lokalnych akcjach charytatywnych.

Organizacja pracy przedszkola. Zarządzanie przedszkolem

Cel główny:

Placówką dobrze zorganizowaną, sprawnie funkcjonującą zarówno dla dzieci, rodziców, jak i pracowników; zapewniającą zaspokojenie potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego.

Działania:

- zapewnienie ciągłego rozwoju przedszkola, doskonalenie jakości pracy,
- podnoszenie efektywności kształcenia i zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej;
- planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników zgodnie z potrzebami przedszkola;
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieciom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym;
- doskonalenie sprawności organizacji i systemu komunikowania się;
- kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym;
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;
- utworzenie placu zabaw dla dzieci przedszkolnych na terenie zacienionym umożliwiając pobyt dzieci na zewnątrz podczas upalnych wiosenno letnich dni.
- Wyposażenie sal dydaktycznych na drugim piętrze w klimatyzatory
- systematyczne odświeżanie sal i pomieszczeń przedszkola

PLANOWANE TEMATY PRACY NA LATA 2022– 2027

<i>Lp.</i>	<i>Temat roczny</i>	<i>Termin realizacji</i>
1.	<i>Gramy w zielone – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, wzmocnienie edukacji ekologicznej</i>	2022/2023
2.	<i>Wychowanie do wartości „ Polak mały – obywatel i patriota. Ukazywanie pozytywnych wzorców osobowościowych związanych z polską historią, kulturą i tradycją</i>	2023/2024
3.	<i>Prawda, dobro i piękno w życiu, literaturze i sztuce” „ Szukać prawdy, kochać piękno, chcieć dobra, czynić najlepsze – To zadanie i cel człowieka” wprowadzanie dzieci w świat wartości uniwersalnych</i>	2024/2025
4.	<i>Barwy, zapachy i smaki świata- polisensoryczne poznawanie świata -stymulowanie percepcji płynącej ze wszystkich zmysłów: wzrokowego, słuchowego, węchowego, dotykowego, smakowego, ruchowego</i>	2025/2026
5.	<i>Ruch i zabawa to ważna sprawa – propagowanie zdrowego stylu życia poprzez aktywność ruchową i zdrowe odżywianie</i>	2026/2027

Uwagi końcowe

1. *Koncepcję pracy Gminnego Przedszkola w Brzeznej na lata 2022 – 2027 Rada Pedagogiczna zatwierdziła na zebraniu w dniu 15.09.2022r. - Uchwała nr 5/22/23r.*
2. *Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta, analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców.*

